

Ngày soạn: 20/09/2021
Ngày dạy: 21/09/2021

Tiết 3 : Bài 3 : MỘT SỐ TÍNH CHẤT CỦA ĐẤT TRỒNG

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức:

- Liệt kê được thành phần cơ giới của đất trồng.
- Nhận biết được thế nào là đất chua, đất kiềm và đất trung tính.

2. Kỹ năng:

- Có khả năng phân biệt được các loại đất.
- Có các biện pháp canh tác thích hợp.
- Rèn luyện kỹ năng phân tích và hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

Có ý thức bảo vệ, duy trì và nâng cao độ phì nhiêu của đất.

4. Năng lực:

*NL chung: hợp tác nhóm, tư duy, giao tiếp, tự học

*NL bộ môn: Tri thức công nghệ

II. Chuẩn bị :

GV : + Bảng phụ khả năng giữ nước và chất dinh dưỡng các loại đất.
+ Các câu hỏi thí dụ khai thác, 3 loại đất khác.

HS : Xem và nguyên cứu phần thảo luận nhóm.

III. Phương pháp:

Đàm thoại, trực quan, hoạt động nhóm, thuyết trình

IV. Tiến trình bài giảng:

1. Ổn định : (1 phút)

2. Kiểm tra bài cũ: (4 phút)

Đất trồng có vai trò quan trọng như thế nào đối với đời sống cây trồng?

3. Bài mới

3.1. Hoạt động khởi động. 4'

Đất trồng là môi trường sống của cây. Do đó ta cần biết đất có những tính chất chính nào để từ đó ta có biện pháp sử dụng và cải tạo hợp lí. Đây là nội dung của bài học hôm nay.

3.2. Hoạt động hình thành kiến thức:

Hoạt động 1 : Làm rõ khái niệm thành phần cơ giới của đất.

8'

Mục tiêu : Biết được thành phần cơ giới của đất là gì?

HD CỦA GV	HD CỦA HỌC SINH	NỘI DUNG
- Chia các nhóm nhỏ. - Đưa 3 mẫu đất để hs nhận biết đất cát, đất sét, đất thịt. - GV nêu câu hỏi. + Phần rắn của đất bao gồm	- Hs đọc nội dung mục 1 - Hs thảo luận nhận dạng 3 loại đất.	Tỉ lệ (%) các hạt cát, sét, limon quyết định thành phần cơ giới của đất.

những thành phần nào? - GV giảng thêm phần vô cơ của đất gồm hạt cát, sét, limon, tỉ lệ các hạt này trong đất gọi là thành phần cơ giới của đất.	+ Phần vô cơ và phần hữu cơ. => Kết luận.	
---	--	--

Hoạt động 2 : Phân biệt thế nào là đất chua, kiềm của đất. 10'

Mục tiêu : Hiểu được thế nào là đất chua, kiềm của đất.

HD CỦA GV	HD CỦA HỌC SINH	NỘI DUNG
- Yêu cầu hs đọc Sgk, đặt câu hỏi + Độ PH dùng để đo cái gì? + Trị số PH dao động trong phạm vi nào? + Với giá trị nào của PH thì đất gọi là đất chua, kiềm, trung tính? - GV giảng cho hs về việc phân chia đất để có kế hoạch sử dụng và cải tạo đất. Vì mỗi loại cây trồng sinh trưởng phát triển tốt trong phạm vi PH nhất định, việc xác định Ph giúp ta bố trí cây trồng phù hợp với đất. Đất chua cần bón vôi để cải tạo.	- Hs đọc thông tin Sgk + trả lời. + Đo độ chua, kiềm của đất. + Từ 0 – 14. + Chua : $PH < 6,5$; kiềm $> 7,5$; trung tính = $6,6 - 7,5$	- Độ chua, độ kiềm bằng độ PH. - Chỉ số PH dao động từ 0 đến 14. - Căn cứ vào độ PH chia đất làm 3 loại : + Đất chua : $PH < 6,5$ + Đất trung tính : $PH = 6,6 - 7,5$ + Đất kiềm : $PH > 7,5$

Hoạt động 3 : Tìm hiểu khả năng giữ nước và chất dinh dưỡng. 13'

Mục tiêu: Biết được khả năng giữ nước và chất dinh dưỡng của đất.

HD CỦA GV	HD CỦA HỌC SINH	NỘI DUNG
- HDHS đọc mục III Sgk và đặt câu hỏi. + Vì sao đất giữ được nước và chất dinh dưỡng? - Cần nhấn mạnh 3 loại đất có kích thước khác. - Hạt càng bé thì khả năng giữ nước + chất dinh dưỡng càng tốt.	- Hs đọc thông tin mục III và làm bài tập. + Vì nhờ các hạt cát, sét, limon, chất mùn. + Sét – tốt, thịt – TB, cát - kém	Nhờ các hạt cát, sét, limon và chất mùn mà đất giữ được nước và các chất dinh dưỡng.

3.3. Hoạt động luyện tập 3'

Gọi 2 hs đọc phần ghi nhớ, thế nào là đất chua, kiềm, trung tính.

3.4. Hoạt động vận dụng 1'

Vì sao đất giữ được nước và chất dinh dưỡng?

Giờ tới mang 3 mẫu đất khác, 1 lọ đựng nước cất, ống hút nước, tấm nylon, thước đo, giẻ lau tay.

3.5. Hoạt động mở rộng: Dùng quỳ tím và bảng màu để xác định pH đất nhà em

*** Rút kinh nghiệm:**

.....
.....
